

**KETERAMPILAN MENGAJAR GURU IPA DI SMPN 1 GATAK
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:
Risma Yunita Sari
A 420 140 101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Risma Yunita Sari
NIM : A 420 140 101
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Keterampilan Mengajar Guru IPA Di SMPN 1 Gatak
Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Maret 2018
Yang membuat pernyataan,



Risma Yunita Sari
A420140101

HALAMAN PERSETUJUAN

KETERAMPILAN MENGAJAR GURU IPA DI SMPN 1 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

Risma Yunita Sari
A420140101

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 12 Maret 2018

Dosen Pembimbing,



(Drs. Djumadi, M.Kes.)

NIK 807/ NIDN 0628076801

HALAMAN PENGESAHAN

KETERAMPILAN MENGAJAR GURU IPA DI SMPN 1 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018




Oleh:

Risma Yunita Sari

A 420 140 101

Telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
pada hari Jumat 23 Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M.Kes. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Hariyatmi, M.Si. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 23 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu.
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(QS. Al-Baqarah: 153)

“Ilmu ada tiga tahapan. Jika seseorang memasuki tahap pertama, dia akan sombong. Jika dia memasuki tahap kedua, dia akan tawadu’(rendah hati). Dan jika memasuki tahap ketiga, dia akan merasa dirinya tidak ada apa-apanya.”
(Umar Bin Khattab)

“Suksesmu tidak akan hadir jika rasa malasmu terus bergelayut”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang - orang tersayang:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini.

Kakak Tersayang

Sebagai salah satu motivasi, teman, sahabat, yang selalu mengingatkan untuk selalu berbuat kebaikan.

ABSTRAK

Risma Yunita Sari/A420140101. **KETERAMPILAN MENGAJAR GURU IPA DI SMPN 1 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Guru merupakan kunci keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Guru yang profesional harus memiliki keahlian serta keterampilan, tidak cukup dengan menguasai materi pelajaran saja tetapi juga harus bisa mengayomi murid dan selalu memotivasi murid untuk menjadi lebih baik. Keterampilan mengajar guru merupakan salah satu jenis keterampilan yang harus dikuasai guru. Dengan memiliki keterampilan mengajar, guru dapat mengelola proses pembelajaran dengan baik yang berimplikasi pada peningkatan kualitas lulusan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan mengajar guru IPA di SMPN 1 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang menggambarkan keterampilan mengajar guru IPA di SMPN 1 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa keterampilan mengajar guru IPA di SMPN 1 Gatak Sukoharjo dikategorikan baik (69%).

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar, guru, IPA

ABSTRACT

Risma Yunita Sari/A420140101. **TEACHING SKILLS OF SCIENCE TEACHERS AT SMPN 1 GATAK SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2017/2018**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2018.

Teachers are the key to the success of an educational institution. Professional teachers should have the skills and skills, not enough to learn the subject matter should also be able to nurture students and always motivate students to be better. Teacher's teaching skills are one of the kinds of skills teachers have to master. By having the skills to teach, teachers can manage the learning process well that has implications for improving the quality of school graduates. The purpose of this research is to know the teaching skill of science teacher at SMPN 1 Gatak Sukoharjo academic year 2017/2018. The type of this research is descriptive that describes the teaching skill of science teachers at SMPN 1 Gatak Sukoharjo academic year 2017/2018. Sampling technique in this research is purposive sampling. Based on the research that has been done, the result shows that the teaching skill of science teachers at SMPN 1 Gatak Sukoharjo is categorized as good (69%).

Key Word : Teaching skills, teachers, science

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Keterampilan Mengajar Guru IPA di SMPN 1 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018.**

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku dosen Pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
4. Ibu Putri Agustina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
6. Orang tua yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
7. Teman-teman Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun 2016/2017 yang selalu memberi motivasi.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas C Angkatan 2014 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 12 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Guru Profesional	10
3. Kompetensi Guru	11
4. Keterampilan Mengajar Guru	12
a. Keterampilan Bertanya.....	14
b. Keterampilan Menggunakan Variasi	14
c. Keterampilan Menjelaskan	15
d. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	15

B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Langkah Penelitian	20
G. Teknik Analisis Data	21
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keterampilan Membuka Pelajaran	23
B. Keterampilan Menjelaskan	24
C. Keterampilan Bertanya	26
D. Keterampilan Mengadakan Variasi	28
E. Keterampilan Menutup Pelajarann	30
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data, , Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	21
2. Rekapitulasi keterampilan mengajar guru IPA di SMPN 1 Gatak	22
3. Rekapitulasi keterampilan membuka pelajaran guru IPA di SMPN 1 Gatak	23
4. Rekapitulasi keterampilan menjelaskan guru IPA di SMPN 1 Gatak	25
5. Rekapitulasi keterampilan bertanya guru IPA di SMPN 1 Gatak	26
6. Rekapitulasi keterampilan mengadakan variasi	28
7. Rekapitulasi keterampilan menutup pelajaran guru IPA di SMPN 1 Gatak.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Keterampilan Mengajar.....	38
2. Angket Siswa.....	41
3. Rekapitulasi hasil keterampilan mengajar guru J.....	43
4. Rekapitulasi hasil keterampilan mengajar guru I.....	46
5. Rekapitulasi hasil keterampilan mengajar guru N.....	48
6. Rekapitulasi hasil keterampilan mengajar guru S.....	51
7. Rekapitulasi Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru I.....	54
8. Rekapitulasi Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru N.....	56
9. Rekapitulasi Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru S.....	58
10. Rekapitulasi Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru J.....	60
11. Dokumentasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	64